

Calendrier démarche E3D

Ecole primaire de St André les Alpes

| Etape | date | action, contenu | acteurs | remarques |
|--|--------------------------|--|-------------------------|---|
| 1 impulser la démarche | 10/10/08 | Présentation de la démarche | CPIE | |
| 2 création comité de suivi | | Présentation au Conseil d'école Lettre au parents | J. Navarro | Grande implication des élèves de CM1 et CM2 dans le comité de suivi |
| 3 effectuer le diagnostic | 9/01/09 | Présentation démarche au comité de suivi, valider questionnaires enquête, Lancer diagnostic par thème | Comité de suivi | Les élèves de la classe de CE2, CM1 font leur propre petit diagnostique sur l'eau |
| Evaluation, bilan du diagnostic | février | Préparation de la lecture Evaluation des questionnaires, les rendre lisibles | CPIE | |
| 4 définir les objectifs | 17/02/09 | Définir les axes de travail prioritaires après lecture du diagnostic et de l'enquête | Comité de suivi | |
| 5 rédaction du plan d'actions du projet E3D | mai, juin 09 26/06/09 | Ebauche plan d'actions et synthèse enquête Hiérarchiser les actions proposées et définir les échéances et les acteurs | CPIE Comité de suivi | |
| 6 mise en œuvre du plan d'action | Rentrée 09 | | | |
| 7 pérenniser les actions | | | | |
| 8 évaluer les axes de progrès | | | | |
| 9 envisager un deuxième plan d'action (un véritable Agenda 21 ?) | | | | |