

## Propositions « Plan d'actions projet E3D »- Ecole primaire St André-les-Alpes : Tableau de travail

### Energie (axe prioritaire à long terme)

Action	Priorité	Acteurs	Echéance	Evaluation
Evaluer la consommation de fioul et d'électricité de l'établissement (actuellement mélangé avec celle de la mairie et de l'OT). Suivre l'évolution.			A remettre à plus tard et comparer avec la consommation après travaux	
Prévoir des minuteries ou des détecteurs de présence dans tous les locaux à passage bref (couloirs, toilettes, lieux de stockage de matériel).		Ecole, commune	Nouveaux locaux après travaux	
Munir de multiprises avec interrupteur tous les équipements informatiques et autres installations avec fonction veille.		Ecole	Déjà fait en partie, contrôler où il en manque	Fait pour ordinateurs
Mesurer la température de l'eau chaude et si nécessaire la régler à 55 °C max.		Ecole, commune		
Faire des affichettes pour penser à éteindre les lumières en quittant les classes ou en plein jour si la lumière du soleil est suffisante. Charger les élèves à tour de rôle à veiller à ce que la consigne soit respectée.		Elèves CM1,CM2.	Etait prévu dans le cadre des interventions sur l'énergie par le CPIE 2008/2009, imprimer en début d'année scolaire	

Penser à l'isolation du bâtiment lors de la tranche de travaux prévue sur l'école. Isolation façade prévue ? Façade nord ?	XXX	Mairie, architecte, comité de suivi. CPIE se renseigne sur état du projet	En cours Demander dès la rentrée	
Demander une étude de faisabilité sur la mise en place de capteurs solaires ou de panneaux photovoltaïques sur le toit de l'école. (Exposition plein sud, savoir faire sur place...)		Ecole		
Demander des énergies renouvelables lors des travaux, chaufferie (étude possible par Pays A3V, filière bois-énergie, chaudière à bois, plaquettes)		Mairie, école, comité de suivi, architecte.		

### **Bâtiments et équipements**

Action	Priorité	Acteurs	Echéance	Evaluation
Equiper de porte-cartable tous les bureaux ou de rangement pour cartable les classes.		Enseignants classe CE1/CE2, voir si collègues sont intéressés	Demander dès la rentrée	
Equiper de porte-manteaux toutes les classes.		idem	idem	
Lors de la planification des travaux : veiller à la taille des salles de classes, actuellement		Mairie, école, architecte	En cours	

largement insuffisante pour certaines salles.				
Prévoir une salle supplémentaire comme salle d'activité.			En cours	
1 salle informatique / BCD. Réfléchir à l'emplacement et à l'accessibilité de cette salle –lieu de passage ou non ?			En cours	
Equiper de lavabos à plusieurs robinets toutes les classes.			En cours	
Prévoir des jeux de cour.		Mairie, école	En cours (sécurisation du parc demandée)	
Prévoir un sautoir.		Mairie, école		

**Déchets**

Action	Priorité	Acteurs	Echéance	Evaluation
Faire un rappel aux élèves sur le tri des déchets.		Ecole, CPIE	Intervention CPIE en classe de CP en 2008/9  Cycle 3 : rentrée scolaire 2009	

Mettre à disposition des conteneurs pour papier plus fonctionnels et plus proches des classes pour le personnel d'entretien.		Passage des employés municipaux lors des ramassages papiers.	Demande acceptée.	
Réfléchir avec la cantine sur une possibilité de tri des plateaux et restes de repas.		Comité de suivi, Laurence Simian.		
Mettre à disposition dans la cour un petit conteneur jaune et lancer une information chez les élèves. Déplacer l'existant vers l'élémentaire dans le passage. Vérifier la présence d'autocollant.		Lionel Cavallo, affichette autocollante (du SIVOM)	Rentrée 2009	
Lancer une information auprès des familles sur les points d'apport des piles. (Ou charger la mairie.)		Communauté de communes, Mémo-Tri.  CPIE		
Passer au papier recyclé pour tous travaux de photocopie et impression.	XXX	Adresses et tarifs par CPIE, transmettre à la Mairie	rentrée	
Chercher des fournisseurs pour essuie-mains et papier hygiénique en papier recyclé.		CPIE, recherche d'adresses		

**Santé et qualité de vie**

Action	Priorité	Acteurs	Echéance	Evaluation
Réfléchir à une meilleure gestion du temps de la cantine : Le temps passé au repas n'est pas suffisant pour une grande partie des élèves.  Aménager la récréation après cantine pour les différents besoins des enfants : se reposer, une activité tranquille, une activité pour se défouler.	XXX	Equipe pédagogique	Rentrée  Deuxième phase de travaux	
Décaler les heures de sortie (matin) et de rentrée (après-midi) pour gagner un peu plus de temps pour manger. Se renseigner sur les textes qui permettent le décalage des horaires.		Direction		
Revoir avec les personnels encadrant la cantine le fonctionnement et les problèmes de bruit et de non respect. Rappeler le règlement de la cantine aux familles.	XXX		Attendre retour et expérience	
Formation du personnel encadrant en cours. Gestion du temps de repas (CNFPT)		Personnel encadrant	en cours	
Installer une sonnerie automatique.		Equipe enseignante. A expérimenter	A expérimenter	

Mettre une affiche destinée aux parents les priant de rester en dehors de l'enceinte de l'école en attendant leurs enfants – parents des maternelles dans la cour devant la classe des CP.		Ecole	Fait au 2 trimestre 2008/9	Respecté par les parents.

**Alimentation**

Action	Priorité	Acteurs	Echéance	Evaluation
Passer de 1 repas bio par mois à 1 repas par quinzaine. Evaluer le surcoût.		Comité de suivi, Laurence Simian avec CPIE		
Envisager 1 produit bio par repas, ex. yaourt ou fruit		Comité de suivi, Laurence Simian avec CPIE		
Aider les maternelles et les CP au self.		Personnes accompagnantes	Rentrée	
Vérifier l'équilibre des menus, vérifier les quantités au deuxième service, la		Comité de suivi, Laurence Simian avec		

température des repas servis.		CPIE		

**Eau** (n'est pas un axe prioritaire, mais une action à mettre rapidement en œuvre)

Action	Priorité	Acteurs	Echéance	Evaluation
Rechercher la disponibilité de produits d'entretien respectueux de l'environnement.		CPIE, adresses à la Mairie		

### Déplacements

Action	Priorité	Acteurs	Echéance	Evaluation
Comparer les coûts et les émissions des différents modes de déplacement, le communiquer aux familles.				
Expérimenter des formes de pédibus avec plusieurs départs dans St André, une partie		Equipe pédagogique,	Réunion d'information à la rentrée. Réunion	

suffisante de familles seraient intéressées.		CPIE Mettre en contact avec JM Aiguillon, CPIE	d'information Ecole	
Mettre en place des départs de vélobus pour les enfants plus grands. Prévoir une place pour garer les vélos.		Equipe pédagogique, CPIE Mettre en contact avec JM Aiguillon, CPIE	Réunion d'information à la rentrée. Réunion d'information Ecole	
Demander à la mairie de sécuriser des passages de piétons et de cyclistes dans le village.				

**Solidarité internationale**

Action	Priorité	Acteurs	Echéance	Evaluation
Se renseigner sur les possibilités de se rattacher au projet du collège, coopération avec le Sénégal, projet porté par CID Afrique, Henry Dalbiez, qui vise à construire une cantine scolaire et améliorer les conditions sanitaires dans un collège.		Equipe pédagogique : Intervention CPIE	à envisager pour la rentrée 2009	

Prévoir des actions pour collecter des fonds par les élèves.		Equipe pédagogique : Intervention CPIE	à envisager pour la rentrée 2009	

**Solidarité locale** (non prioritaire, actions élèves sont limitées par le temps disponible)

Action	Priorité	Acteurs	Echéance	Evaluation
Prévoir des actions pour la maison de retraite : petit spectacle, concert,...			En cours	Concert de fin d'année dans la cour, ouvert à tous, présence de personnes de la maison de retraite accompagnées par personnels et bénévoles.