

Plan d'actions Agenda 21 scolaire

-

Ecole St André-les-Alpes

Ce plan d'actions a été proposé et validé par le comité de suivi de la démarche Agenda 21 – établissement en démarche du développement durable de l'école de St André. Il évolue depuis l'année scolaire 2008-09 et est complété au fur et à mesure des réunions et des priorités. La dernière année 2010-11 devra permettre de réaliser les actions les plus importantes restées inachevées, de faire un bilan sur les actions déjà réalisées et de pérenniser certaines actions.

Energie (axe prioritaire à long terme)

Action	Priorité	Acteurs	Echéance	Evaluation
Evaluer la consommation de fioul et d'électricité de l'établissement (actuellement mélangé avec celle de la mairie et de l'OT). Suivre l'évolution.			A remettre à plus tard et comparer avec la consommation après travaux	
Prévoir des minuteries ou des détecteurs de présence dans tous les locaux à passage bref (couloirs, toilettes, lieux de stockage de matériel).		Ecole, commune	Nouveaux locaux après travaux	Relancer la demande
Munir de multiprises avec interrupteur tous les équipements informatiques et autres installations avec fonction veille.		Ecole, diagnostic par les élèves	Déjà fait en partie, contrôler où il en manque	Fait pour ordinateurs Contrôler pour la maternelle
Mesurer la température de l'eau chaude et si nécessaire la régler à 55 °C max. Penser le volume et l'emplacement des ballons pour l'étage		Ecole, commune Mesures par les élèves	Rentrée 2010	
Faire des affichettes pour penser à éteindre les lumières en quittant les classes ou en plein jour si la lumière du soleil est suffisante. Charger les élèves à tour de rôle à veiller à ce que la consigne soit respectée. Les poser à l'école, les imprimer et faire plastifier pour la maison		Elèves CM1,CM2.	Production dans le cadre des interventions sur l'énergie par le CPIE 2008/2009	En partie accompli
Penser à l'isolation du bâtiment lors de la tranche de	XXX	Mairie, architecte, comité	En cours	Différentes réunions on eu lieu en

travaux prévue sur l'école. Isolation façade prévue ?		de suivi. CPIE se renseigne sur état du projet	Demander dès la rentrée	2009-10, isolation façade nord prévue, travaux façade sud ?
Demander une étude de faisabilité sur la mise en place de capteurs solaires ou de panneaux photovoltaïques sur le toit de l'école. (Exposition plein sud, savoir faire sur place...)		Ecole		
Demander des énergies renouvelables lors des travaux, chaufferie (étude possible par Pays A3V, filière bois-énergie, chaudière à bois, plaquettes : local cave pour stocker les plaquettes prévu ?		Mairie, école, comité de suivi, architecte.		

Bâtiments et équipements

Action	Priorité	Acteurs	Echéance	Evaluation
Equiper de porte-cartable tous les bureaux ou de rangement pour cartable les classes.		Enseignants classe CE1/CE2, voir si collègues sont intéressés	Demander dès la rentrée, installer dernier crochets	Sur nouveau mobilier déjà en place
Equiper de porte-manteaux toutes les classes ou couloirs.		idem	idem	Prévu dans tous les couloirs de l'extension
Lors de la planification des travaux : veiller à la taille des salles de classes, actuellement largement insuffisante pour certaines salles.		Mairie, école, architecte	En cours	
Prévoir une salle supplémentaire comme salle d'activité.			En cours	
1 salle informatique / BCD. Réfléchir à l'emplacement et à l'accessibilité de cette salle.			En cours	Salle informatique et BCD ok.
Dispositifs pour économiser l'eau sur tous les lavabos.			En cours	Asses de points d'eau dans nouveaux locaux, plus besoin de plusieurs robinets par classe.
Prévoir des jeux de cour. Collecte des besoins et lettre à la mairie par les		Mairie, école	En cours (sécurisation du parc demandée)	

enfants				
Prévoir un sautoir.		Mairie, école		
Refléchir à des jeux calmes, matériel possible, jeux peints sur parvis et dans la cour des maternelles.		Ecole, élèves		

Déchets

Action	Priorité	Acteurs	Echéance	Evaluation
Faire un rappel aux élèves sur le tri des déchets.		Ecole, CPIE	Intervention CPIE en classe de CP en 2008/9 Cycle 3 : rentrée scolaire 2009	Fait fait
Mettre à disposition des conteneurs pour papier plus fonctionnels et plus proches des classes pour le personnel d'entretien.		Passage des employés municipaux lors des ramassages papiers.	Demande acceptée.	Fa
Réfléchir avec la cantine sur une possibilité de tri des plateaux et restes de repas.		Comité de suivi, Laurence Simian, CPIE		
Mettre à disposition dans la cour un petit conteneur jaune et lancer une information chez les élèves. Déplacer l'existant vers l'élémentaire dans le passage. Vérifier la présence d'autocollant.		Lionel Cavallo, affiche autocollante (du SIVOM)	Rentrée 2009	fait
Lancer une information auprès des familles sur les points d'apport des piles. (Ou charger la mairie.)		Communauté de communes, Mémo-Tri. CPIE		
Passer au papier recyclé pour tous travaux de photocopie et impression. Problème bourrage : Vérifier réglage de la photocopieuse, ou meilleure qualité de papier	XXX	Adresses et tarifs par CPIE, transmettre à la Mairie	rentrée	Commande arrivée, tous les travaux exécutés sur papier recyclé.
Chercher des fournisseurs pour essuie-mains et papier hygiénique en papier recyclé.		CPIE, recherche d'adresses fait, à communiquer à la mairie		

Mettre plus de poubelles dans l'espace vert.				
--	--	--	--	--

Santé et qualité de vie

Action	Priorité	Acteurs	Echéance	Evaluation
Réfléchir à une meilleure gestion du temps de la cantine : Le temps passé au repas n'est pas suffisant pour une grande partie des élèves. Aménager la récréation après cantine pour les différents besoins des enfants : se reposer, une activité tranquille, une activité pour se défouler.	XXX	surveillantes avec parents d'élèves et CPIE	Rentrée 2010	Pour l'instant le problème des petits n'est pas soluble, à voir quand il y aura une cantine pour le primaire...
Abandonné : Décaler les heures de sortie (matin) et de rentrée (après-midi) pour gagner un peu plus de temps pour manger. Se renseigner sur les textes qui permettent le décalage des horaires.		Direction		Pas possible
Formation du personnel encadrant en cours. Gestion du temps de repas (CNFPT)		Personnel encadrant Laurence Simian	en cours en 2009-10	Retour d'expérience ?
Revoir avec les personnels encadrant la cantine le fonctionnement et les problèmes de bruit et de non respect. Rappeler le règlement de la cantine aux familles.	XXX		Attendre retour et expérience	
Installer une sonnerie automatique débrailleable.		Equipe enseignante. A expérimenter	A expérimenter En 2010-11	
Mettre une affiche destinée aux parents les priant de rester en dehors de l'enceinte de l'école en attendant leurs enfants – parents des maternelles dans la cour devant la classe des CP.		Ecole	Fait au 2 trimestre 2008/9	Respecté par les parents.
Isolation phonique entre certaines classes ? Vérifier pour tranche classes existantes.			Travaux 2010	Fait pour l'extension.

Alimentation

Action	Priorité	Acteurs	Echéance	Evaluation
Passer de 1 repas bio par mois à 1 repas par quinzaine. Evaluer le surcoût. Introduire progressivement plus de produits frais, de proximité et bio.		Comité de suivi, Laurence Simian avec CPIE	Réunion en janvier 2010, co-formation des cuisiniers en décembre 2010	
Envisager 1 produit bio par repas, ex. yaourt ou fruit		Comité de suivi, Laurence Simian avec CPIE		
Aider les maternelles et les CP au self ; envisager un tutorat par les CM.		Personnes accompagnantes	Rentrée 2010	
Vérifier l'équilibre des menus, vérifier les quantités au deuxième service, la température des repas servis.		Comité de suivi, Laurence Simian avec CPIE		

Eau (n'est pas un axe prioritaire, mais une action à mettre rapidement en œuvre)

Action	Priorité	Acteurs	Echéance	Evaluation
Rechercher la disponibilité de produits d'entretien respectueux de l'environnement. Transmettre adresses à la Mairie		CPIE	Rentrée 2010	
Placer les affichettes pour économiser l'eau aux endroits stratégiques.		Elèves CM	Rentrée 2010	

Déplacements

Action	Priorité	Acteurs	Echéance	Evaluation
Comparer les coûts et les émissions des différents modes de déplacement, le		Elèves CM2 Avec calculateur CO2		

communiquer aux familles.		écomobilité par CPIE		
Expérimenter des formes de pédibus avec plusieurs départs dans St André, une partie suffisante de familles seraient intéressées. En parler au Conseil d'école		Equipe pédagogique, CPIE Mettre en contact avec JM Aiguillon, CPIE	Réunion d'information Ecole	
Mettre en place des départs de vélobus pour les enfants plus grands. Prévoir une place pour garer les vélos.		Equipe pédagogique, CPIE Mettre en contact avec JM Aiguillon, CPIE	Réunion d'information à la rentrée. Réunion d'information Ecole	
Demander à la mairie de sécuriser des passages de piétons et de cyclistes dans le village. Lister les endroits dangereux, les répertorier sur une carte. Demander aux parents concernés.		Equipe pédagogique, parents d'élève. Lettre par les élèves.		
Action cyclotourisme ponctuelle, sécurité routière				

Solidarité internationale

Action	Priorité	Acteurs	Echéance	Evaluation
Se renseigner sur les possibilités de se rattacher au projet du collège, coopération avec le Sénégal, projet porté par CID Afrique, Henry Dalbiez, qui vise à construire une cantine scolaire et améliorer les conditions sanitaires dans un collège. Ou UNICEF		Equipe pédagogique avec Intervention CPIE Direction/H.Dalbiez	rentrée 2010	
Prévoir des actions pour collecter des fonds par les élèves.		Equipe pédagogique : Intervention CPIE	rentrée 2010	

Solidarité locale (non prioritaire, actions élèves sont limitées par le temps disponible)

Action	Priorité	Acteurs	Echéance	Evaluation
Prévoir des actions pour la maison de retraite : petit spectacle, concert, chant...			En cours	Concert de fin d'année dans la cour, ouvert à tous,

				présence de personnes de la maison de retraite accompagnées par personnels et bénévoles.
Participation au Téléthon				Tourne bien depuis des années